



# خطہ صدارت



اجلاس پنجاه سالہ جوبلی

آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس علی گڑھ

منعقدہ

۲۵ تا ۲۹ مارچ ۱۹۳۷ء بمقام علی گڑھ

از

عالی جناب اہلکار نواب سی عبدالحکیم صاحب ممبر اعلیٰ و سید اعظم مدرس

ہذا خطہ معتمد علی بنیاد خاندانی

سہراپ پریس گریپ پریس علی گڑھ میں طبع ہوا ۱۳۵۶ھ ۱۹۳۷ء

# کانفرنس گزٹ

کے متعلق

## پرائشل مسلم ایجوکیشنل کانفرنس صوبہات متحدہ کا رزلویشن

(جو کانفرنس مذکور کے اجلاس ۲۰ اکتوبر ۱۹۳۳ء میں پاس ہوا)

”یہ کانفرنس اس امر کو بہ نظر استحسان دیکھتی ہے کہ آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس نے تعلیمی و اصلاحی اغراض نیز اپنے مقاصد کی تبلیغ و اشاعت کے لئے اپنا اخبار کانفرنس گزٹ جاری کیا ہے جو اپنے مفید و پُر منفعت تعلیمی و اصلاحی مضامین کی بنا پر اہل علم کی ستائش حاصل کر چکا ہے۔

چونکہ ہر ایسی ٹیوشن کے لئے ایک آرگن کی ضرورت مسلم ہے، یہ کانفرنس اس اخبار کی ضرورت تسلیم کرتے ہوئے پبلک کو اس کی مالی و اخلاقی اعانت پر متوجہ کرتی ہے، نیز نواب بہادر سر محمد فرمل اللہ خاں باقاعہ کا شکریہ ادا کرتی ہے کہ ممدوح نے سنہ رواں میں اس کو پانسو روپیہ عطا فرما کر اس کی بنیاد کو مستحکم فرمایا۔“

## خرنیہ معلومات مفت طلب کیجئے

چند سال سے کانفرنس نے اپنا باک ڈپو قائم کیا ہے، جس میں اردو کے تمام مشہور مصنفین مثلاً نواب المملک مولانا حالی، علامہ شبلی نعمانی، مولانا حافظ نذیر احمد، مولانا سیلوان ندوی، مولانا حاجی محمد حبیب الرحمن خاں شردانی (نواب ریاض جنگ) وغیرہ کی تصنیفات موجود ہیں جو مناسب نرخ پر فروخت ہوتی ہیں۔

بچوں و درجہ اول کی تعلیم و تربیت و نیز فن تعلیم کے متعلق بھی متعدد مفید کتابیں اس باک ڈپو سے مل سکتی ہیں اس کے علاوہ خود کانفرنس نے جو عمدہ و دلچسپ کتابیں جن طباعت و کتابت کے ساتھ شائع کی ہیں مثلاً: وقار حیات، حیات حسن، یاد ابام، خطبات عالیہ، الترتیب الاستقلالیہ، سلاطین معجز، تاریخ طلیبار، رسالہ امانت، بچوں کی تعلیمی مددیں، گنجینہ اسکاؤٹنگ، صولت غیرت، ہا یوں نامہ، حیات رضا وغیرہ خصوصیت کے ساتھ مطالعہ کے قابل ہیں، ایک خاص بات یہ ہے کہ باوجود ظاہری و معنوی محاسن کے ان کی قیمتیں بہت کم رکھی گئی ہیں اور زیادہ خریداری سے رتا ہوں کیلشن بھی دیا جاتا ہے۔ ان کتابوں کے تفصیلی حالات ”خرنیہ معلومات“ سے معلوم ہونگے۔ آپ صرف ایک کارڈ لکھ دیجئے یہ سالہ خرنیہ معلومات جو ۱۵۲ صفحہ کا ہے دفتر سے تحصیل ڈاک لگا کر آپ کی خدمت میں بلا قیمت بھیج دیا جائے گا۔

ملنے کا پتہ :- صدر دفتر کانفرنس سلطان جہاں منزل علی گڑھ

# فہرست مضامین

خطبہ صدارت آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس

US393



۵۳۹۳

اجلاس پنجاب اسلام آباد جوبلی  
RE-ACCESSIONED  
۶۱۹۳۶

RECEIVED-2002

نمبر صفحہ	مضمون	نمبر شمار	نمبر صفحہ	مضمون
۱۴	صنعت و حرفت کی تعلیم کے اہم و نظام	۱۱	۱	اعتذار
۱۵	مسلمانوں کو صنعتی و کاروباری	۱۲	۳	جوبلی کا ہمہ گیر پروگرام
۱۸	معلومات کی ضرورت	۱۳	۴	ابتدائی تعلیم
۱۹	شعبہ مدارس اسلامیہ	۱۴	۵	ثانوی تعلیم
۲۰	ہندو مسلم اتحاد کی ضرورت	۱۵	۶	اعلیٰ تعلیم
۲۱	اُردو پریس کانفرنس	۱۶	۸	تعلیم نسواں
۲۱	مسلمانوں کی تعلیم ترقی کے متعلق	۱۷	۱۰	ترقی پزیر نظام تعلیم
۲۱	انعامی مضامین	۱۸	۱۰	کافائدہ
۲۱	کانفرنس کی خدمات اور اس کی ضرورت	۱۹	۱۱	تعلیمی انقلاب کی ضرورت
۲۵	اُردو کی ملکی اہمیت اور اس کی	۲۰	۱۱	ضرورت وقت کا
۲۶	ترقی کی ضرورت	۲۱	۱۳	احساس
۲۶	شکر	۲۲	۱۳	صنعتی تعلیم کی
۲۶	طلبہ خطاب	۲۳	۱۳	ضرورت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## خطبہ صدارت

حضرات ! یہ عام دستور ہے کہ جب کسی شخص کو قوم کی طرف سے کوئی عزت و مرتبہ عطا کیا جاتا ہے تو وہ اظہار شکر گزاری کرتا ہے اور اُس کو ایسا کرنا بھی چاہیے۔ کیوں کہ کسی کے لئے سب سے بڑی عزت وہ ہے جو قوم کی طرف سے اُس کو عطا کی جائے، خصوصاً جب یہ عزت کسی ایسے شخص کو عطا کی جائے جو اپنے کو اس عزت کا مستحق نہ سمجھتا ہو۔ تو آپ خود اندازہ فرما سکتے ہیں کہ اُس کا دل شکر و سپاس کے جذبات سے کس حد تک معمور ہوگا۔

”آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس“ مسلمہ طور پر مسلمانان ہندوستان کی سب سے بڑی انجمن ہے اور اس کی صدارت سب سے بڑا اعزاز ہے جو مسلمان کسی کو دے سکتے ہیں۔ آپ نے اس موقع پر جو کانفرنس کی تاریخ میں ہمیشہ یادگار رہے گا، اپنے لطف و کرم سے صدارت کا منصب مجھے عطا فرمایا ہے، یہ ایک ایسا اعزاز ہے جو میرے لئے ہمیشہ باعث فخر و امتیاز رہے گا، حقیقت یہ ہے کہ میں آپ کی اس نوازش و مہربانی سے اس جد تک اثر پذیر ہوں کہ الفاظ میرے جذبات شکر گزاری کی ترجمانی نہیں کر سکتے۔

حضرات ! جب یہ ”اعزاز“ میرے سامنے پیش کیا گیا تو قدرتی طور پر مجھے

اس کے قبول کرنے میں تاثر و تردد ہوا کیوں کہ میں اپنے کو اس منصب کا اہل نہیں سمجھتا تھا، لیکن اسلامی تربیت نے مجھے فرمان پریری کی تعلیم بھی دی ہے اس لئے میں نے اپنے بزرگوں کا فیصلہ بسر و چشم قبول کیا اور تعمیل ارشاد کے لئے حاضر ہو گیا اور مجھے اُمید ہے کہ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم اور آپ کی مہربانی و اخلاقی مدد کے اعتماد پر میں اپنا فرض ادا کر سکوں گا۔ اس موقع پر شاید یہ ذکر بے موقع نہ ہو گا کہ جس قومی مجلس کی صدارت کا اعزاز مجھے بخشا گیا ہے میں اُس کا دیرینہ خادم ہوں، موجودہ بیسویں صدی کا پہلا سال مجھے ہمیشہ یاد رہے گا۔ اس لئے کہ بانی کانفرنس سر سید مرحوم کی وفات کے تقریباً ۴۷ سال بعد جب کہ آپ کی کانفرنس کے آئری سر رُئی نواب محسن الملک مرحوم تھے پہلی دفعہ کانفرنس کا سالانہ اجلاس مدراس میں منعقد ہوا اور یہ پہلا موقع تھا جب کہ مجھے کانفرنس کے اغراض و مقاصد اور اُس کی تعلیمی خدمات سے واقف ہونے کا موقع ملا اور اُس کی خدمت کرنے کی سعادت بھی حاصل ہوئی۔

اُسی زمانہ سے میں نے یہ محسوس کیا کہ اس ملک میں مسلمانوں کی آئندہ ترقی صرف تعلیم پر منحصر ہے جو ہر قسم کی ترقی کا واحد ذریعہ ہے اور جب تک مسلمان تعلیم حاصل نہ کریں گے ہندوستان کی دوسری قوموں کے دوش بدوش نہیں چل سکیں گے، بلکہ اُن کی مستقل ہستی بھی محفوظ نہیں رہے گی، اس احساس کا یہ نتیجہ تھا کہ میں صوبہ مدراس نیز بعض دوسرے صوبوں میں بھی اپنی استطاعت کے مطابق مسلمانوں کی تعلیمی ترقی کے لئے کوشش کرتا رہا، اور خداے تعالیٰ کا ہزار ہزار شکر ہے کہ یہ ناچیز کوشش ایک حد تک نتیجہ خیز ثابت ہوئی اور ۱۹۰۱ء کے بعد سے جب سے کہ کانفرنس نے مسلمانان مدراس کو اپنا پیام پہنچایا تھا ہمارے صوبہ کے مسلمانوں نے تعلیم میں فی الجملہ ترقی کی ہے اور اب وہ تعلیم کی اہمیت ضرورت محسوس کرنے لگے ہیں۔

۱۹۲۷ء میں مجھے ایک دفعہ پھر آپ کی انجمن کی خدمت اور آپ کی تعلیمی تحریک کے

سلسلہ میں کام کرنے کا موقع ملا جب کہ آپ کے موجودہ آنریری سکرٹری نواب صدر یار جنگ بہاؤر کے زمانہ میں دوسری مرتبہ کانفرنس کا اجلاس مدراس میں منعقد ہوا اور میرے صوبہ کے مسلمانوں نے اپنی ذمہ داری سے جماعت استقبالیہ کی صدر کے فرائض انجام دینے کے لئے مجھے مامور کیا، اس طرح خوش نصیبی سے مجھے ایک دفعہ اور کانفرنس کی خدمت کرنے کا موقع حاصل ہوا اور حسب استطاعت میں نے یہ خدمت فخر و خوند کے ساتھ انجام دی، میں سمجھتا ہوں کہ شاید اسی دیرینہ نیاز مندی کی بنا پر باوجود عدم قابلیت مجھے اپنے یہ اعزاز عطا کیا جس کے لئے میں آپ کا بے حد شکر گزار ہوں اور آپ کی طلب پر لبیک کہہ کر حاضر ہو گیا ہوں۔

حضرات! آپ مجھ سے یہ توقع نہ رکھیں کہ میں اہم تعلیمی مسائل میں جو بلی کا ہمہ گیر پروگرام

آپ جیسے ارباب علم اور ماہرین تعلیم کی کوئی رہنمائی کر سکوں گا، خصوصاً ایسی صورت میں جب کہ مختلف وجوہ و اسباب کی بنا پر ہندوستان میں تعلیم کا مسئلہ اس قدر اہم اور پیچیدہ ہو گیا ہے کہ حکومت اور ماہرین تعلیم اس کا صحیح حل تلاش کرنے میں اب تک مصروف ہیں اور شاید یہ کہنا صحیح ہے کہ اب تک وہ کسی آخری نتیجہ تک نہیں پہنچے ہیں، لیکن مجھے آپ کی تباہ سالہ جو بلی کا نظام عمل دیکھ کر ایک گونہ اطمینان حاصل ہوتا ہے کہ شاید ہم اس دفعہ کسی مفید نتیجہ تک پہنچ سکیں اور ماہرین تعلیم کا یہ اجتماع تعلیمی مشکلات کے حل کرنے کے لئے مفید و نتیجہ خیز ثابت ہو۔

اجلاس جو بلی کے ”نظام عمل“ پر میں نے جو اظہار اطمینان کیا ہے اس سے میری یہ مراد ہے کہ اس مرتبہ آپ نے حقیقت شناسی سے کام لے کر اجلاس کو مختلف شعبوں پر تقسیم کر دیا ہے جس سے آپ کے پروگرام میں ہمہ گیری پیدا ہو گئی ہے اور وہ تمام تعلیمی شعبوں پر حاوی ہو گیا ہے، اس اجمال کی مزید تفصیل یہ ہے کہ آپ نے ابتدائی تعلیم، ثانوی تعلیم، اعلیٰ تعلیم، صنعتی تعلیم اور تعلیم نسواں وغیرہ کے لئے علیحدہ علیحدہ شعبے رکھے ہیں اور ہر شعبہ



کے لئے لائق تعلیم یافتہ اصحاب کو صدر اور سکریٹری مقرر کیا ہو، اگر ہماری خوش نصیبی سے ان شعبوں کو صحیح طریقہ سے اپنے فرائض ادا کرنے کا موقع ملا تو بہت سی مشکلات کا حل پیدا ہو جائے گا اور اگر اس کے بعد حکومت اور برادران وطن کا تعاون بھی ہیں حاصل ہو گیا تو اس کا امکان ہے کہ ہماری مشکلات کا خاتمہ ہو جائے اور موجودہ تعلیم اور طریقہ تعلیم کے وہ مشہور نقائص جن کی وجہ سے جدید تعلیم کی طرف سے لوگوں کو بیزاری پیدا ہو رہی ہے دور ہو جائیں۔

یہ ظاہر ہے کہ تعلیم کے جتنے پہلو ہو سکتے ہیں وہ سب آپ نے ان شعبوں کے ذریعہ سے جو ملی کے وسیع پروگرام میں شامل کر لئے ہیں اور اس طریقہ سے اپنی مہربانی سے آپ نے میری صدارت کے فرائض کو بہت کچھ ہلکا کر دیا ہے، اس لئے میں سمجھتا ہوں کہ یہ زیادہ بہتر ہوگا کہ تعلیم کے مختلف شعبوں کے متعلق بجائے میرے وہ ماہرین فن اپنے اپنے خیالات ظاہر فرمائیں جو مخصوص طور پر ان شعبوں کے صدر مقرر ہوئے ہیں، اس لئے میں ان اصحاب کے کام میں غیر ضروری مداخلت سے احتراز کرتے ہوئے صرف اشارۃً بعض امور عرض کروں گا۔

**ابتدائی تعلیم** | آپ نے ایک شعبہ ”ابتدائی تعلیم“ پر بحث کرنے کے لئے بھی کھینچا ہے۔ اس حقیقت سے کون انکار کر سکتا ہے کہ ابتدائی تعلیم سنگ بنیاد کی حیثیت رکھتی ہے، اگر سنگ بنیاد مستحکم اور استوار نہ ہو اور اس میں کجی و خامی رہ جائے تو کوئی مضبوط عمارت اس پر تعمیر نہیں ہو سکتی، اس لئے ابتدائی تعلیم ہماری خاص توجہ کی مستحق ہے، لیکن اس موقع پر میں اس قدر ضرور عرض کروں گا کہ ابتدائی تعلیم کا کوئی پروگرام اس وقت تک قابل اطمینان اور دائمی طور پر سودمند نہیں سمجھا جائے گا جب تک اس میں اخلاقی تربیت بھی شامل نہ ہو، جس طرح ابتدائی تعلیم سنگ بنیاد اس بنیاد پر اعلیٰ تعلیم کا، اسی طرح بچپن کی اخلاقی تربیت، عمدہ سیرت و خصال کی بنیاد ہے، بہترین کیرئیر کی تعمیر اسی عمر میں ہوتی ہے، اس لئے ہمارا فرض ہے کہ بچپن ہی میں بچوں کی اخلاقی تربیت کا انتظام کریں، اور ان کے دلوں میں ملک و ملت کی محبت اور مذہب کی عظمت راسخ کر دیں، ہماری

قوم جو آج تباہی اور اوار کی حالت میں مبتلا ہے اس کی وجہ صرف جمالت اور تعلیم کی کمی نہیں ہے جیسا کہ عام طور پر سمجھا جاتا ہے، بلکہ اس تباہی کی بڑی وجہ اخلاقی افلاس ہے جو جوانی افلاس سے بھی زیادہ ہولناک ہے، یہ ایک تاریخی حقیقت ہے کہ جب ہمارا اخلاق برباد ہوا ہم خود برباد ہو گئے، اس لئے ہمارا فرض ہے کہ ابتدائی تعلیم کے ساتھ ہی ہم اپنے بچوں میں عمدہ خصائل پیدا کرنے کی بھی کوشش کریں تاکہ زندگی کی آئندہ کش مکش میں وہ عزم صادق اور بہت مردانہ کے ساتھ کام کر سکیں۔

ترقی یافتہ قومیں اپنے بچوں کو ابتدا ہی میں ایسی تربیت دیتی ہیں کہ وہ زندگی کی جنگ میں ثابت قدمی اور حوصلہ مندی سے حصہ لے سکیں، اسی اعلیٰ تربیت کا یہ اثر ہے کہ یہ بچے بڑے ہو کر ایسے کاروائے نمایاں انجام دیتے ہیں جو ان کی قوم کی شہرت اور سر بلندی کا باعث ہوتے ہیں۔

غرض ہمارا اولین فرض یہ ہے کہ ابتدائی تعلیم کو عام کرنے کے لئے مکاتب کا جال سارے ملک میں پھیلا دیں اور اس کی بنیادیں ایسی مضبوط و استوار رکھیں جن پر اعلیٰ تعلیم کی عمارت خوش اسلوبی سے تیار ہو سکے، لیکن یہ مقصد بغیر لائق و تربیت یافتہ استادوں کی امداد اور ان کے ہمدردانہ رویہ کے حاصل نہیں ہو سکتا، مگر ہمتی سے ہماری عام ذہنیت یہ ہے کہ ابتدائی تعلیم کے لئے ہم لائق اساتذہ کی ضرورت محسوس نہیں کرتے، گویا عمارت کے سنگ بنیاد رکھنے کا کام ایسے نا تجربہ کار معماروں کے سپرد کرتے ہیں جو نا آشنائے فن اور کوتاہ نظر ہیں اور زندگی کا کوئی بلند مقصد ان کے سامنے نہیں ہے۔

**ثانوی تعلیم** "ثانوی تعلیم" درحقیقت درمیانی کڑی یا سیڑھی ہے جو ہیں اعلیٰ تعلیم کے پتھچانے کا ذریعہ ہے، اس لئے اس کو ہماری موجودہ ضروریات اور جدید پیدا شدہ حالات کے مطابق ہونا چاہیے، حالات سرعت سے تبدیل ہو رہے ہیں اور بے روزگاری کے مسئلہ نیز دوسرے اسباب نے مختلف صوبوں کی حکومتوں کو

مروجہ طریقہ تعلیم پر نظر ثانی کے لئے مجبور کر دیا ہے چنانچہ خود آپ کے صوبے میں بھی تعلیم کی اصلاح اور جدید تنظیم کے لئے حکومت غور کر رہی ہے اور سر بیج بہادر سپرد کی صدارت میں ایک کمیٹی اس کام کے لئے مامور ہے۔ ابھی یہ نہیں کہا سکتا کہ جو جدید تنظیم میں آئے گی وہ ملک سے بے روزگاری کے دور کرنے میں کس حد تک مفید و نتیجہ خیز ثابت ہوگی اور ہمارے نوجوان طلبہ کی ذہنی ترقی پر اس کا کیا اثر پڑے گا۔ البتہ اس قدر بے تامل کہا جاسکتا ہے کہ محض معمولی اور آئینی تبدیلیوں یا بدلتے تعلیم کی کمی بیشی سے ہماری مشکلات کا خاتمہ نہ ہوگا۔

اس وقت ایک انقلاب انگیز دور سے گزر رہے ہیں اور ہمارے چاروں طرف بیک وقت تخریب و تعمیر اور شکست و ریخت کا ہنگامہ برپا ہے، اس ہنگامہ خیز حالت نے موجودہ نظام تعلیم کی بنیادیں بھی ہلادی ہیں اور اب ان کمزور بنیادوں پر کوئی جدید عمارت نہیں تعمیر کی جاسکتی۔ اس لئے ”تعلیمی انقلاب“ ناگزیر ہے۔

گزشتہ چند سال سے ہریونیورسٹی کے کانو کنیشن کے موقع پر جو خطبات پڑھے جاتے ہیں ان میں عموماً موجودہ تعلیم کے ناقص اور غیر سودمند ہونے کا اعتراف کیا جاتا ہے، جس سے تعلیم یافتہ طبقہ کا وہ ”اضطراب“ ظاہر ہوتا ہے جس میں وہ مبتلا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ اس وقت نہ صرف تعلیم یافتہ جماعت میں بلکہ ہر طبقہ میں بے چینی کے آثار نمایاں ہیں، فرد دور سرمایہ دار کارخانہ دار اور زراعت پیشہ لوگ سب کے سب ایک دور اضطراب سے گزر رہے ہیں، حکومت ان حالات سے بے خبر نہیں ہے، وہ ایک طرف ”اصلاح دیہات“ کی تحریک کو کامیاب بنانے کے لئے جدوجہد کر رہی ہے، دوسری طرف موجودہ تعلیم کی نقائص کے اعتراف پر مائل اور اس کی اصلاح و تنظیم پر بلند آہنگی لیکن آہستہ روی سے آمادہ نظر آتی ہے، اس لئے اصلاح تعلیم کے لئے کمیشن بٹھائے جاتے اور کمیٹیاں بنائی جاتی ہیں اور ایسے طریقے تجویز کئے جارجے ہیں جن کے اختیار کرنے سے تعلیم زیادہ عملی اور کارآمد صورت اختیار کرے

اور نتائج کے لحاظ سے مفید ثابت ہو، مسلمانوں کا فرض ہو کہ وہ ان تمام تجاویز اور تبدیلیوں سے باخبر رہیں اور اس سلسلہ میں تمام تحریکات کا مسلسل مطالعہ کرتے رہیں اور ایسے اسباب و وسائل مہیا کریں کہ جدید تجاویز کے مطابق اپنے اداروں میں تبدیلیاں کر سکیں اور اگر وہ تبدیلیاں مذہبی یا قومی نقطہ نظر سے ان کے لئے مضر ہیں تو اجتماعی قوت سے ان کے برخلاف صدائے احتجاج بلند کریں۔

**اعلیٰ تعلیم** حضرات! ابتدائی اور ثانوی تعلیم کی طرح ”اعلیٰ تعلیم“ سے بھی ہم بے نیاز نہیں ہو سکتے، اعلیٰ تعلیم کی ہیں اس لئے ضرورت ہو کہ وہ ”اعلیٰ“ ہو اور موجودہ دور میں جب کہ ہندوستان کے نظام حکومت میں ایک خوش گوا انقلاب ہو رہا ہو اور بہت سی آئینی تبدیلیاں عمل میں آنے والی ہیں، وہی جماعت سے زیادہ با اثر با اقتدار اور کامیاب ہو گی جس کے سب سے زیادہ افراد اعلیٰ تعلیم یافتہ ہوں گے۔ موجودہ عہد کے نازک و پیچیدہ سیاسی و اقتصادی مسائل کا سمجھنا، مالیات میں بصیرت حاصل کرنا اور ترقی یافتہ ممالک کی طرح امور ملکی کا انجام دینا بغیر اعلیٰ تعلیم اور وسیع واقفیت کے ممکن نہیں، اس لئے اگر مسلمانوں نے زیادہ سے زیادہ ایسے افراد نہ پیدا کئے جو جدید آئین کے نافذ ہونے کے بعد اُس میں قابلیت سے حصہ لے سکیں تو یہ آئینی انقلاب اور اصلاحات ان کے لئے بے سود ثابت ہوں گی۔ یہ صحیح ہو کہ صرف حکومت کے اعلیٰ مناصب پر پہنچنا اور جلیل القدر عہدے حاصل کرنا کسی قوم کا نصب العین نہ ہونا چاہیے۔ لیکن اس سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ہر ترقی یافتہ قوم کو ایسے افراد کی ضرورت ہو جو انتظام مملکت میں اعلیٰ قابلیت اور تدبیر و ہوش مندی کے ساتھ حصہ لے سکیں۔

جب ہماری قوم کی ترقی اور عروج کا دور تھا تو اُس میں صرف علماء، مشائخ، اور شعرا و ارباب ادب ہی نہ تھے بلکہ صاحب تدبیر وزراء، ماہر فن سپہ سالار، سیاسی بدتر اور دولت مند تاجر بھی موجود تھے، یہ ایک حقیقت ہو کہ کوئی قوم اُس وقت تک ترقی یافتہ

اور مہذب و شائستہ نہیں کی جاسکتی جب تک اس میں ہر قسم کے ارباب کمال اور صاحبِ ہنر اشخاص موجود نہ ہوں، اس لئے ہمارا فرض ہے کہ اعلیٰ تعلیم کے ہر شعبے میں اپنے نوجوانوں کو سمجھیں کیوں کہ جس طرح ہندوستان کی ہر قسم کو یہ حق حاصل ہو یا حاصل ہونے والا ہے کہ وہ اپنے ملک کے انتظام میں حصہ لے، اسی طرح ہمیں بھی یہ حق حاصل ہے۔ لہذا ہمیں اس کام میں درآنا چاہیئے اور اس مقصد کے لئے ہونا نوجوانوں کو تیار کرنا چاہیئے۔

**تعلیم نسواں** | حضرات! جو بی کے پروگرام میں ایک شعبہ تعلیم نسواں کا بھی رکھا گیا ہے اب تعلیم نسواں کی ضرورت سے کسی کو انکار نہیں، البتہ اس کی نوعیت بحث طلب ہے اور اس میں لوگ مختلف رائے ہیں، میں اس موقع پر ایک محاکمہ کرنے والے کی پوزیشن اختیار کر کے کوئی ”قولِ فصیل“ آپ کے سامنے پیش کرنا نہیں چاہتا، تاہم بعض امور آپ کی توجہ کے لئے عرض کروں گا، میں اس حقیقت سے نا آشنا نہیں ہوں کہ علم بجائے خود ایک مقصد ہے۔ اس لئے تعلیم کا مقصد سرکاری ملازمت نہ ہونا چاہیئے مگر یہ بھی ایک واقعہ ہے کہ ہم نے ابتدا سے ”جدید تعلیم“ کا مقصد سرکاری ملازمت قرار دیا ہے، میں ادب سے عرض کروں گا کہ عورتوں کو تعلیم دینے سے ہمارے پیش نظر یہ مقصد نہ ہونا چاہیئے۔

اب یہ حقیقت سب کو معلوم ہے کہ عملی طور پر ہم نے تعلیم کا جو مقصد (یعنی سرکاری ملازمت) قرار دیا تھا، اب اس میں کام یابی نہیں ہوتی، ہزاروں تعلیم یافتہ نوجوان ملازمت کی تلاش میں پھرتے ہیں مگر انھیں ملازمت نہیں ملتی، بلکہ ان کی قیمت اور حیثیت روز بروز گرتی جاتی ہے۔ چنانچہ خود میرے صوبہ میں آج کل ایک گریجویٹ کی قیمت ۲۵-۳۰ روپیہ ماہوار سے زیادہ نہیں ہے، اس تلخ تجربہ کے بعد مجھے یہ امید ہے کہ آپ لڑکیوں کی تعلیم کے معاملہ میں انجامِ بدی اور دانش مندی سے کام لیں گے اور سرکاری ملازمت کی نیت سے تعلیم دے کر لڑکوں کی طرح ان کی زندگی کو ناکامیاب نہیں بنائیں گے اور ان کی صحت، عافیت، اطمینانِ قلب اور گھر کی پرسکون زندگی کو برباد نہیں کریں گے۔

دوسری بات میں اس سلسلہ میں یہ عرض کروں گا کہ لڑکیوں کی تعلیم کے معاملے میں ہمیں یہ امر ہمیشہ پیش نظر رکھنا چاہیے کہ ایک ”مسلمان لڑکی“ کا مقصد حیات دوسری قوم کی لڑکیوں سے مختلف ہونا چاہیے۔ اس حقیقت سے ہر شخص واقف ہو کہ مسلمان اپنی معاشرت، رسم و رواج اور مذہبی عقائد و اعمال کے لحاظ سے دوسری قوموں سے مختلف ہیں۔ اس لئے اُن کی ضروریات بھی دوسری قوموں سے مختلف ہیں، لہذا جو تعلیم دوسری قوم کی لڑکیوں کے لئے مناسب و موزوں ہو وہ بغیر اہم تبدیلیوں کے مسلمان لڑکیوں کے لئے مفید و سودمند نہیں ہو سکتی۔

ہمیں اس ملک میں اپنی مستقل ہستی قائم رکھنے کے لئے اسلامی تہذیب و روایات اور اپنے آداب معاشرت کا قائم رکھنا ضروری ہو اور خصوصیت کے ساتھ لڑکیوں کے ”نصاب تعلیم“ میں یہ چیزیں اس لئے ضروری ہیں کہ ہم اپنے بچوں کو ابتدائے عمر میں جو عمدہ تعلیم و تربیت دینا چاہتے ہیں وہ صرف اسی طریقہ سے ممکن ہو کہ ہم لڑکیوں کے لئے بہترین تعلیم کا انتظام کریں تاکہ وہ آنے والی نسلوں یعنی اپنے بچوں کو بھی عمدہ طریقہ سے تربیت دے سکیں اور یہ ظاہر ہو کہ بچوں کی عمدہ تربیت ہی قومی ترقی کا واحد ذریعہ ہے۔

تیسری بات جو اس سلسلے میں عرض کرنے کے لائق ہو وہ یہ ہے کہ عورت کے فرائض و ضروریات مرد سے مختلف ہیں اس لئے یہ قدرتی بات ہو کہ اُن کی تعلیم بھی ایک دوسرے سے مختلف ہوگی، اگر ہم اس فطری اختلاف کو نظر انداز کر کے غلط راستہ اختیار کریں گے تو یہ فطرت کا ایک قسم کی جنگ ہوگی جس کا نتیجہ ظاہر ہوگا۔

مثلاً بچوں کی پرورش اور خانہ داری کے فرائض ادا کرنا ہمیشہ سے عورتوں کے ذمہ ہے۔ اس لئے یہ ضروری ہو کہ ہم عورتوں کے لئے ایسی تعلیم و تربیت کا اہتمام کریں جس سے وہ اپنے فرائض نسبت ناخواندہ عورتوں کے زیادہ خوش اسلوبی اور سلیقہ سے انجام دے سکیں، مقصد یہ ہے کہ خانگی زندگی کو خوش گو اور راحت بخش بنانا عورتوں کا

فرض ہو اور ایک کام یا تعلیم کا یہ نتیجہ ہونا چاہیے کہ عورتیں صحیح طریقہ سے اور خوبصورتی و خوشنمائی کے ساتھ اپنا فرض ادا کرنا سیکھ لیں، بہر حال تعلیم نسوان کا مسئلہ ایک خاص اہمیت رکھتا ہے اس لئے ہمیں پہلی فرصت میں اس پر غور کرنا چاہیے کہ وہ کون سی تعلیم ہے جو عملی حیثیت سے عورتوں کے لئے مفید اور ان کی زندگی کے لئے کارآمد ہو سکتی ہے۔

**ترقی پزیر نظام تعلیم کا فائدہ**  
حضرات! دنیا کی دوسری چیزوں کی طرح تعلیم بھی ہمیشہ بدلتی رہتی ہے، اس لئے ہم کوئی ایسا نظام تعلیم نہیں بنا سکتے جو ایک طویل زمانہ تک مفید و کارآمد ثابت ہو سکے، جو قوم اپنے گزشتہ

کے حالات پر نظر کر کے اپنی تعلیم میں ضروری تبدیلیاں کرتی رہتی ہو وہ بہ نسبت قدیمت پسند قوم کے زیادہ فائدہ اٹھاتی ہے اور اپنے بچوں کو مقتضائے وقت کے مطابق تعلیم دے کر ان کی زندگی کو مفید و کارآمد بنا دیتی ہے، چنانچہ اب سے کم و بیش ۶۰ برس پہلے جب مسلمانوں میں انگریزی تعلیم رائج نہ تھی سرسید مرحوم نے مقتضائے وقت کا لحاظ کر کے ارباب علم اور اہل بصیرت کے مشورہ سے ملک میں جدید تعلیم رائج کرنے کی کوشش کی اور ان کی مسلسل جدوجہد کا یہ نتیجہ ہوا کہ مسلمان انگریزی پڑھنے پر متوجہ ہوئے، لیکن اس موقع پر یہ واقعہ بھی یاد رکھنا چاہیے کہ مسلمانوں سے پہلے ہندوستان کی دوسری قومیں اس طرف متوجہ ہو چکی تھیں اور ان کے بچے انگریزی پڑھنے میں مشغول تھے، چنانچہ انہوں نے بہ نسبت مسلمانوں کے اس تعلیم سے زیادہ فائدہ اٹھایا اور اس کے شیریں ثمرات سے متمتع ہوئے، اس کے بعد مسلمان بھی بقدر اپنی سعی و کوشش مستفید ہوئے۔

**تعلیمی انقلاب کی ضرورت**  
لیکن اب مقتضائے وقت یہ ہے کہ ہم اس تعلیم میں تبدیلی کریں اور گزشتہ ساٹھ برس میں ہندوستان کے حالات میں جو انقلاب ہوا ہے اس کو پیش نظر رکھ کر آئندہ کے لئے ایسا تعلیمی پروگرام بنائیں جو اپنے نتائج کے لحاظ سے ہمارے لئے زیادہ مفید و سودمند ہو۔

عام طور پر یہ بیان کیا جاتا ہے کہ مسلمان اس لئے پس ماندہ ہیں کہ وہ انگریزی تعلیم پر بہت دیر کے بعد متوجہ ہوئے اور جب برادرانِ وطن بہت سی منزلیں طے کر چکے اس وقت انہوں نے سفر کا آغاز کیا، میں کہتا ہوں کہ تاریخ پھر اپنا اعادہ کر رہی ہے اور مسلمان آج بھی وہی کر رہے ہیں جو انہوں نے پہلے کیا تھا یعنی برادرانِ وطن مقتضائے وقت کے مطابق اپنی تعلیمی پالیسی میں تبدیلی کر رہے ہیں، وہ اپنے بچوں کو تعلیم کے مختلف شعبوں میں بھیج رہے ہیں اور خصوصیت کے ساتھ صنعت و حرفت کی تعلیم پر متوجہ ہیں، اُن کے بچے ”صنعتی تعلیم“ کے لئے یورپ اور امریکہ جاتے ہیں اور اُن کے سرمایہ دار مختلف قسم کے کارخانے اور تجارتی کمپنیاں کھول رہے ہیں، جہاں جدید مشینوں سے کام لیا جاتا ہے، چنانچہ خود آپ کے صوبے میں اس کی مثال ”دیاں بلغ“ موجود ہے جس کی شہرت اب ہندوستان کے دوسرے صوبوں تک بھی پہنچ چکی ہے۔

یہ کارخانہ ملکی مصنوعات کو ترقی دینے کے علاوہ بہت سے نوجوانوں کے لئے روزگار مہیا کرتے اور اُن کی زندگی کو مفید و کارآمد بناتے ہیں، برخلاف اس کے ہماری یہ حالت ہے کہ اب تک لیکر کے فقیر بنے بیٹھے ہیں اور جو گھروں وند اہم نے ساتھ برس پیسے بنایا تھا اُس سے باہر نکلا نہیں چاہتے، حالانکہ ”موجودہ تعلیم“ مذہب کی طرح کوئی ایسی چیز نہیں ہے جس میں تبدیلی کا امکان نہ ہو۔

**ضرورت وقت کا احساس** حضرات! برادرانِ وطن نے اب سے کافی پہلے یہ محسوس کر لیا تھا کہ ملازمت کا میدان روز بروز تنگ ہو رہا ہے اور اب محض سادہ تعلیم کے ذریعہ سے نوجوان اپنی

روزمی مہیا نہیں کر سکتے اس لئے انہوں نے دوسرے وسائل معاش مہیا کرنے کے لئے کوشش شروع کر دی جس میں وہ تدریجاً کامیاب ہو رہے ہیں۔

ہندوستان ایک عظیم الشان ملک ہے اور اس کے قدرتی وسائل بہت



وسیع ہیں، اس لئے اگر ہم زمانہ کی ضرورت کے مطابق صنعت و حرفت کی تعلیم حاصل کر کے اپنے ملک کے قدرتی وسائل سے فائدہ اٹھائیں تو لاکھوں نوجوانوں کے لئے روزگار مہیا کرنے کے علاوہ ملک کی دولت میں بھی بہت کچھ اضافہ کر سکتے ہیں جس کا یہی فائدہ یہ ہے کہ ہمارے ملک میں افلاس اور بے روزگاری کی وجہ سے جو بے چینی اور اضطراب پیدا ہو گیا ہے وہ بہت کچھ دور ہو جائے گا۔

جب کسی ملک پر کوئی خوف ناک مصیبت آتی ہے تو عام دستور یہ ہے کہ لوگ سب کاروبار چھوڑ کر اور بہت سی مفید تحریکوں کو بند کر کے سب سے پہلے اس مصیبت کے دور کرنے پر متوجہ ہو جاتے ہیں اور جب وہ مصیبت اہل ملک کی متحدہ کوشش سے دور ہو جاتی ہے تو پھر از سر نو اپنا کاروبار جو بجائے خود ضروری ہو شروع کر دیتے ہیں۔ آپ کو معلوم ہو گا کہ گزشتہ جنگ عظیم کے زمانہ میں جب یورپ پر عام مصیبت آئی اور ہر ملک شدید خطرہ میں مبتلا ہو گیا تو طلبہ اور پروفیسر بھی ”تعلیم“ جیسا ضروری کام چھوڑ کر اور جنگی اسلحہ سے آراستہ ہو کر میدان جنگ کی طرف چل پڑے، کیوں کہ وطن خطرے میں تھا اور اس کو خطرہ سے بچانا وطن کے ہر فرزند کا فرض تھا۔

اُس وقت حالت یہ تھی کہ بہت سی پبلک عمارتیں جنگی اغراض کے لئے وقف کر دی گئی تھیں اور فوجی اقتدار ہر چیز پر غالب نظر آتا تھا، آج ہمارا ملک بھی اسی طرح خطرہ میں مبتلا ہے اور افلاس ایک ”خوف ناک اور ہلاکت آفریں بھوت“ کی صورت میں ہمارے ملک پر مسلط ہو گیا ہے، اس لئے ہم سب لوگوں کا فرض ہے کہ پہلے اس خوف ناک دشمن کا مقابلہ کریں اور جب یہ بلا ملک سے دور ہو جائے اُس وقت دوسری چیزوں پر متوجہ ہوں۔

اس سے میرا یہ مطلب نہیں کہ آپ مروجہ تعلیم سے بالکل دست کش ہو جائیں اور سکولوں اور کالجوں کو صنعتی کارخانوں کی صورت میں تبدیل کر دیں، البتہ

میری یہ آرزو ضرور ہو کہ آپ نوجوانوں کو ایسی تعلیم دیں کہ ہندوستان کے قدرتی وسائل سے فائدہ اٹھانے کی صلاحیت اُن میں پیدا ہو جائے اور اُن کی عملی اعانت سے ملک میں بڑے بڑے کارخانے قائم ہو جائیں جو ہندوستان کی دولت میں اضافہ کر کے اُس کو ترقی یافتہ ممالک کی طرح خوش حال و فارغ البال بنادیں۔

**صنعتی تعلیم کی ضرورت**  
حضرات! مجھے اس بات سے مسرت ہے کہ آپ بھی صنعتی تعلیم کی ضرورت محسوس کر رہے ہیں چنانچہ آپ نے ایک شعبہ جوہلی کے پروگرام میں ٹیکنیکل تعلیم کا بھی رکھا ہے، میرا خیال ہے کہ یہ شعبہ زیادہ وسعت چاہتا ہے، ضرورت ہے کہ اس میں ”تجارتی تعلیم“ کا اضافہ کر کے اس کو اور زیادہ مفید و کارآمد بنایا جائے۔

کانفرنس پچاس سال تک اشاعت تعلیم کی خدمت انجام دیتی رہی اور اس خدمت کے ذریعہ سے اُس نے ملک و ملت کو کافی فائدہ پہنچایا، اب نصف صدی کی خدمت کے بعد پانچا سالہ جوہلی سے کانفرنس کا جو دور جدید شروع ہوتا ہے، ضرورت ہے کہ اس دور میں مسلمانوں کے سامنے صنعتی اور تجارتی تعلیم کا ایک وسیع پروگرام رکھا جائے اور اُن کو آگاہ کیا جائے کہ اب مقتضائے وقت یہ ہے کہ وہ صفت تجارت اور مختلف پیشوں کی تعلیم میں سرگرمی سے مصروف ہو کر اپنی قوم کو اقتصادی تباہی سے بچائیں یہ کام تنہا ایک شخص یا کسی مقامی انجمن کے بس کا نہیں ہے بلکہ کانفرنس کے کرنے کا ہے اور اسے کرنا چاہیے۔

کانفرنس کی رپورٹوں سے معلوم ہوتا ہے کہ آج کل بھی وہ پیشوں کی تعلیم مثلاً انجینیری، ڈاکٹری، بیچرس ٹریننگ اور صنعتی تعلیم وغیرہ کے لئے وظائف دیتی ہو مگر وظائف کی تعداد کافی ہے اور ضرورت بہت زیادہ ہے، مسلمانوں کو پورے حوصلہ کے ساتھ اس مفید کام میں کانفرنس کی مدد کرنی چاہیے تاکہ وہ زیادہ طلبہ کی مدد کر سکے

ملک میں ہزاروں طلبہ ایسے موجود ہیں جو مختلف پیشوں کی تعلیم کے لئے موزوں ہیں اور تعلیم کے خواہش مند ہیں مگر تعلیم کے وسائل انھیں میسر نہیں ہیں، اگر مسلمان اس مقصد کے لئے کافی سرمایہ فراہم کر دیں تو کانفرنس جیسی معتمد و معتبر انجمن کے ذریعہ سے ان خواہش مند طلبہ کو وظائف دیے جاسکتے ہیں، کانفرنس اپنے طریقہ کے مطابق طلبہ کو یہ وظائف بطور فرض دے گی اور پھر برسرِ کار ہونے پر ان سے تدریج وصول کرنے کی اور اس روپیہ کو دوسری ضرورت مند طلبہ کے وظائف میں صرف کرے گی اس طرح یہ سلسلہ ہمیشہ جاری رہے گا،

**صنعت و حرفت کی تعلیم کے لئے وظائف**

میرا خیال ہے کہ اگر کانفرنس کے پاس اس مقصد کے لئے کافی روپیہ جمع ہو جائے تو اسے چاہیے کہ وہ طلبہ کو وظائف دے کر صنعت و حرفت کی تعلیم کے لئے یورپ اور امریکہ بھی بھیجے تاکہ یہ لوگ وہاں سے ایسی تعلیم حاصل کر کے آئیں کہ بڑے بڑے کارخانوں کو جو ہندوستان میں مشترکہ

سرمایہ سے قائم ہوں یا کئے جائیں، خوش اسلوبی سے چلا سکیں۔  
میرا مقصد اس موقع پر ہر ایسی تعلیم سے ہے جو کاروبار سے تعلق رکھتی ہو، مثلاً اس وقت بینک کے کام میں مسلمان پیچھے ہیں یا اکاؤنٹنٹس کے کام میں پس ماندہ ہیں لہذا ضرورت ہے کہ اس کے لئے بھی وظائف دے کر طلبہ تیار کئے جائیں۔

اسی سلسلہ میں آپ کو مسلمان کاریگروں کی اولاد پر بھی توجہ کرنی چاہیے، آپ کو معلوم ہو گا کہ ہندوستان میں مسلمان کاریگروں کی تعداد دوسری قوموں کے کاریگروں سے زیادہ ہے، لیکن آج کل وہ سخت مصیبت کی حالت میں ہیں اور مختلف اسباب تیز کس مہتری کی وجہ سے ان کی صنعت روز بروز الٹ رہی ہے، اس لئے ضرورت ہے کہ ہم ان کاریگروں کے بچوں کی تعلیم پر خاص توجہ کریں تاکہ وہ اپنے پیشہ میں ترقی کر سکیں اور

تعلیم پکرا اپنے پیشہ کا کام زیادہ عمدگی اور خوش اسلوبی سے انجام دیں، یہ مقصد حوصلہ افزائی سے حاصل ہوگا جو ابتداء میں وظائف اور انعامات کی صورت میں ہونی چاہئے۔  
حضرات! میرا مقصد مختصر الفاظ میں یہ ہے کہ گزشتہ پچاس برس میں حالات بہت کچھ بدل گئے ہیں، جب ۱۸۵۷ء میں کانفرنس کی بنیاد رکھی گئی کچھ اور حالات تھے اور آج جب کہ اس کی پچاس سالہ جوبلی ہو رہی ہے صورت حال اس زمانہ سے مختلف ہے، اب مقتضائے وقت یہ ہے کہ کانفرنس اپنی قوت بجائے کتابی اور درسی تعلیم کے زیادہ تر عملی تعلیم پر صرف کرے۔

میں آپ کے سامنے کوئی مفصل اسکیم نہیں پیش کر سکتا، یہ آپ کا کام ہے اور آپ ہی اس کے زیادہ اہل ہیں، البتہ میں صرف اس قدر عرض کرتا ہوں کہ زمانہ کا رخ بدل گیا ہے اور اب دوسری ہوائیں چل رہی ہیں اس لئے آپ بھی اپنا رخ بدل دیجئے اور زمانہ کا ساتھ دیجئے۔

زمانہ باتونہ سازد تو بازمانہ بسازد

مسلمانوں کو صنعتی اور	”تجارت اور صنعت“ کی خوبیوں کے متعلق میں آپ
کاروباری معلومات	اس سے زیادہ اور کچھ کہنا نہیں چاہتا کہ آپ کے
کی ضرورت	اور ہمارے دانش مند حکماں ایک ”مہاجر“ کی
	حیثیت ہندوستان میں داخل ہوئے اور آج ایک
	”فلاح“ اور ”ہندوستان کے آقا“ کی حیثیت

یہاں موجود ہیں۔ کیا اس تاریخی حقیقت کے بعد بھی آپ کے سامنے مجھے کسی دلیل کے پیش کرنے کی ضرورت ہے؟

حضرات! اس سلسلہ میں آخری چیزیں یہ عرض کروں گا کہ چوں کہ مسلمان عام طور پر تجارتی اور کاروباری ذوق نہیں رکھتے اور ان کی تعلیم یافتہ جماعت کا

اکثر و بیشتر حصہ سرکاری دفاتر اور محکموں کی فضا میں زندگی بسر کر رہا ہے اس لئے وہ عموماً تجارتی معلومات اور کاروباری دنیا سے ناواقف و بے خبر ہیں، یہاں تک کہ ہمارے اچھے اچھے تعلیم یافتہ بینک کے کاروبار اور مالیات کے پیچیدہ مسائل سے نا آشنا ہیں لیکن جب آپ قوم کے نوجوانوں میں تجارتی اور کاروباری ذوق پیدا کرنا چاہتے ہیں تو ضرورت ہے کہ اس کے متعلق ہر قسم کے مفید و دل چسپ معلومات فراہم کریں۔ تعلیمی مجھے معلوم ہوا ہے کہ ہماری کانفرنس کے صدر و قریب تمام ہندوستان کی تعلیمی حالت کے متعلق معلومات کا کافی ذخیرہ اور ہر صوبہ کی تعلیمی رپورٹیں، اعداد اور نقشے موجود ہیں۔ اب اسی طرح تجارت، صنعت، حرفت اور ہر قسم کے کاروبار و نیز صنعتی و حرفتی اداروں اور کارخانوں کے متعلق معلومات کا معقول ذخیرہ جمع کرنا چاہیے اور حسب ضرورت چھوٹے چھوٹے رسالوں اور کانفرنس گزٹ کے ذریعہ سے یہ معلومات شائع کر کے نوجوانوں میں کاروباری ذوق پیدا کرنا چاہیے، اس کے علاوہ جس طرح کسی زمانہ میں کانفرنس نے مختلف اضلاع میں تعلیم کی اشاعت و تبلیغ کے لئے لوکل کمیٹیاں قائم کی تھیں اب کاروباری سرگرمی پیدا کرنے کے لئے تمام اضلاع میں اس قسم کی لوکل کمیٹیاں قائم کی جائیں۔

عام تعلیم کی رہنمائی کا کام کانفرنس بہت کچھ کر چکی ہے۔ اب اس کو مقبضائے وقت خدا کا نام لے کر کاروباری رہنمائی اور بے کاروں کے لئے روزگار فراہم کرنے کا کام بھی وسیع پیمانے پر شروع کر دینا چاہیے اور مسلمانوں کو یہ چاہیے کہ وہ پورے جوش سے اس کام میں کانفرنس کی مدد کریں اگر ہم نے سلیقہ و محنت سے یہ کام انجام دیا تو اس مسلمانوں کو غیر معمولی فائدہ پہنچے گا اور لاکھوں نوجوانوں کی زندگی سنبھل جائے گی جب کانفرنس یہ کام شروع کر دے تو ہر پانچ سال بعد اسے ایک پانچ سالہ رپورٹ بھی مرتب کر کے شائع کرنا چاہئے جس میں یہ بتایا جائے کہ گزشتہ پانچ سال میں کس قدر

کام انجام پایا اور اب آئندہ کیا کرنا چاہیے۔  
 حضرات! معاف کیجئے کہ میں نے تجارتی و کاروباری معاملات کے متعلق اپنا  
 نقطہ نظر واضح کرنے میں کسی قدر طوالت کی ہے، لیکن اس کی ضرورت تھی اور مقتضائے وقت  
 میرا یہ فرض تھا کہ اپنے خیالات کسی قدر وضاحت سے آپ کی خدمت میں پیش کر دوں۔  
 واقعہ یہ ہے کہ زمانہ کا رخ دیکھ کر مجھے یہ اندازہ ہوا کہ :

پس چرخ کی اب نئی ادائیں چلنے لگیں اور ہی ہوا میں  
 چھڑے جو گئے نئے فنانے نغمہ وہ رہا نہ وہ ترانے  
 پھونکا ہوا فک نے اور افسوں اب رنگ نہ ہو دگرگوں  
 تیار ہے یہ اب نئی چاک کے وہ ٹھاٹھ بدل گئے فک کے  
 اب صہرت مکے دیں نئی ہو افلاک نئے زمیں نئی ہو  
 وہ بزم رہی نہ جام و ساغر اک بار اُلٹ گیا وہ دفتر

اس لئے میں نے مناسب خیال کیا کہ مسلمانوں کے لئے مستقبل میں جو طریقہ کار  
 میرے نزدیک صحیح ہو وہ عرض کر دوں۔

حضرات! مجھے اُمید ہے کہ آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کی پنجاہ سالہ جوبلی کا یہ  
 اجلاس ہماری تعلیمی تاریخ میں ایک ”جدید انقلاب“ پیدا کرے گا اور ہم گزشتہ  
 واقعات عبرت و بصیرت حاصل کر کے آئندہ اپنا نظام عمل زیادہ احتیاط و دانش مندی سے  
 بنائیں گے اور اب تک جو غلطیاں کرتے رہے ہیں آئندہ اُن سے احتراز کریں گے۔  
 مثلاً تعلیم یافتہ اصحاب کا زمانہ گزشتہ میں یہ طریقہ کار تھا کہ وہ ”بحیثیت جماعت“  
 صرف ”انگریزی تعلیم“ کی اشاعت و ترقی کے لئے کوشش کرتے رہے اور دوسری نہایت  
 مفید قومی تحریکوں سے انھوں نے عموماً اپنے کو علیحدہ رکھا، گویا اپنے طریقہ عمل سے لوگوں کو  
 اس غلط فہمی میں مبتلا ہونے کا موقع دیا کہ ”جدید تعلیم یافتہ جماعت“ ملک کی دوسری

تحریکوں سے ہمدردی نہیں رکھتی ہیں نہیں عرض کر سکتا کہ لوگوں کا یہ خیال کہاں تک صحیح تھا حقیقت جو کچھ بھی ہو لیکن اس غلط فہمی یا بدگمانی کے نتائج اچھے نہیں نکلے یعنی قوم کے دوسرے طبقات کو جدید تعلیم یافتہ جماعت سے بیگانگی پیدا ہو گئی خصوصاً مشرقی و مذہبی علوم کے تعلیم یافتہ یعنی علماء اور انگریزی داں جماعت کے درمیان ایک خلیج حائل ہو گئی اس طرح جب ہم ایک دوسرے سے بے تعلق ہو گئے تو ہماری قوت کا شیرازہ بکھر گیا اور بہت سی مفید تحریکیں جن سے واقعی قوم کے ابھرنے کی امید تھی مردہ ہو کر رہ گئیں اگر ہم کانفرنس کی اس نچاہ سالہ جوہلی کے موقع پر قوم کے مختلف طبقات کو باہم مانوس کرنے میں کامیاب ہو جائیں اور امت محمدیہ کی شیرازہ بندی کر لیں تو یہ اس عہد کا ایک بڑا کارنامہ ہو گا اور اگر جوہلی سے صرف یہی ایک کام بن گیا جب بھی میں یہ سمجھوں گا کہ جوہلی کامیاب رہی اور ہمارا مقصد حاصل ہو گیا۔

**شعبہ مدارس اسلامیہ** حضرات! میں سمجھتا ہوں کہ اب آپ نے بھی قوم کے مختلف طبقات میں اتحاد کی ضرورت محسوس کر لی ہے اور شاید اسی

بنیاد پر آپ نے جوہلی کے پردگراں میں ”شعبہ اسلامیات“ اور ”شعبہ اسلامی مدارس“ بھی رکھا اور جو لوگ مشرقی و مذہبی علوم کے درس تدریس میں مصروف ہیں ان کو علی گڑھ تشریف لانے کی عام دعوت دی ہے آپ کا یہ طریقہ کار میرے لئے بے حد مسرت و خوشی کا باعث ہے اس لئے میں آپ کی طرف سے ان علماء کرام کا خیر مقدم کرتا ہوں جو یہاں تشریف لائے ہیں اور ان سے درخواست کرتا ہوں کہ اس نازک موقع پر جب کہ گونا گوں اختلافات نے ہماری طاقت کو پرانگندہ کر دیا ہے ملت اسلامیہ کو متحد کرنے کے لئے کسی کوشش سے دریغ نہ فرمائیں۔

مجھے یقین ہے کہ ان کی کوشش بار آور ہوگی اور ہم سب مل کر ملے فائدہ کے لئے متحد ہو جائیں گے۔

حضرات! بحیثیت ایک مسلمان اور بحیثیت ایک مستقل قوم کے علوم مشرقیہ و اسلامیہ اور اپنی تہذیب و روایات کو زندہ رکھنا اور ترقی دینا ہمارا اولین فرض ہے مغربی علوم کی

ضرورت تسلیم کرنے یا ان کو رائج کرنے کے یہی ہرگز نہیں ہیں کہ ہم اپنے مذہبی علوم، تاریخ، قومی روایات اور تہذیب پر قلم نہ پھیر کر کسی دوسری قوم میں جذب ہو جائیں، ہم مسلمان ایک مستقل قوم ہیں، اس لئے ہمیں ایک مستقل قوم کی حیثیت سے زندہ رہنا چاہیے اور انشاء اللہ زندہ رہیں گے۔ البتہ اگر ہم نے اپنی ناعاقبت اندیشی اور کوتاہ بینی سے اپنے مخصوص علوم اور تہذیبی روایات کو بھلا دیا تو پھر دنیا میں کوئی چیز ہم کو زندہ نہیں رکھ سکے گی، لیکن مجھے یقین ہے کہ مسلمان ایسا نہیں کریں گے اور جس طرح وہ باوجود شدید مصائب اور جریفوں کے زلفہ کے تیرہ سو برس تک زندہ رہے آئندہ بھی زندہ رہیں گے اور اس طرح زندہ رہیں گے کہ دنیا ان کی زندگی کی قوت محسوس کرے گی۔

**ہندو مسلم اتحاد کی ضرورت** حضرات! میں صرف مسلمانوں ہی کے باہم متحد رہنے کا آرزو مند نہیں بلکہ میری یہ تمنا ہے کہ ہندوستان کی سب قومیں باہم متحد ہو کر صلح و آشتی سے رہیں تاکہ اطمینان کے ساتھ ترقی کر سکیں، باہمی اختلافات

ہمارے ملک کو سخت نقصان پہنچایا ہے اور اس مخالفت و خانہ جنگی سے ہر قوم کو براہ راست صدمہ پہنچا ہے۔ مجھے یہ دیکھ کر مسرت ہوتی ہے کہ علی گڑھ تحریک کے لیڈروں کا نصب العین ہمیشہ سے یہ رہا ہے کہ ہندوستان کی سب قومیں صلح و آشتی کے ساتھ زندگی بسر کر سکیں، چنانچہ سرسید مرحوم ہمیشہ ہندو قوم کو ہندوستان کی دو آنکھوں سے تشبیہ دیتے تھے اور ان کے مشہور جانشین نواب محسن الملک مرحوم نے آپ کی کانفرنس کے سالانہ اجلاس میں اس منعقدہ سال ۱۹۱۷ء میں اپنی ایک طویل تقریر میں صاف صاف فرمایا تھا کہ:

”ہندوستان میں جب تک ہندو اور مسلمان ایک دوسرے کے ہمدرد نہ ہوں گے اور آپس میں ہندوستان برتاؤ نہ رکھیں گے اور فراخ حوصلگی اور بے تعصبی سے ایک دوسرے کے ساتھ پیش نہ آئیں گے، وہ ملکی بحالی اور ہموطنی کھلانے کے مستحق نہ ہوں گے اور جو کوئی (مسلمان ہو یا ہندو) باہمی دوستانہ برتاؤ کے قائم رکھنے اور ترقی دینے میں سہی نہ کرے گا، وہ حقیقت ملکی اور قومی گنہگار ہو گا۔“

نواب محسن الملک مرحوم کا مذکورہ بالا بیان کسی مزید تصریح کا محتاج نہیں، ہندوستان کی سب قوموں کو اپنے مشترک فائدہ کے لئے ایک دوسرے کا مصیبن و مددگار ہونا چاہئے یعنی



جو کام کے فائدہ کا ہو اُس میں مذہب کا سوال درمیان میں لایا جائے بلکہ سب باہم مل کر کوشش کریں۔  
**اردو پرس کا نفس** | اس بنا پر مجھے یہ معلوم کر کے خوشی ہوئی کہ آپ نے جو بی کے پروگرام میں ”اردو پرس کا نفس“ کا جو اجلاس رکھا ہے اُس میں ہر مذہب کے اہل علم و فضل اور ہر صوبہ کے اُردو اخبارات کے اڈیٹروں کو مدعو کیا ہے اور وہ سب ایک مشترکہ مقصد کے لئے یہاں جمع ہو رہے ہیں، چوں کہ اردو پرس کا یہاں ذکر آگیا ہے اس لئے میں چاہتا ہوں کہ چند الفاظ اس سلسلہ میں بھی عرض کروں، بد نصیبی سے ہمارا ملک پرس بہت بدنام ہے چنانچہ ہمارے اخباروں پر اکثر یہ الزام لگایا جاتا ہے کہ وہ اشتعال انگیز مضامین لکھ کر لوگوں کے فرقہ وارانہ جذبات برانگیختہ کرتے اور فتنہ و فساد کی راہ نمائی کرتے ہیں، میں اس الزام کو علی العموم تسلیم نہیں کرتا، لیکن اس میں شبہ نہیں کہ کچھ نہ کچھ اخبارات ملک میں ایسے موجود ہیں جو اپنے فرقہ کی حمایت میں جتنی اعتدال گزر جاتے ہیں، جس سے فرقہ وارانہ جھگڑے اٹھ کھڑے ہوتے ہیں، مگر اس کے ساتھ ہی ایسے بلند نظر اور وسیع القلوب اخبار نویس بھی ہمارے ملک میں ہیں جو ان جھگڑوں سے الگ رہتے اور ملک کے عام فائدہ کے لئے کوشش کرتے ہیں۔

کسی ملک پر اس ملک کی اندرونی حالت کا آئینہ ہوتا ہے جس کے ذریعہ سے ہم کو اس ملک کی تہذیب و شائستگی، ترقی اور قومی و سیاسی تحریکات، نیز لیڈروں کی کارگزاری کے اندازہ کرنے کا موقع ملتا ہے، میں چاہتا ہوں کہ یہ آئینہ یا مترق کروہ مناظر سے پاک ہو بلکہ ایسا نظر فریب و رد کش ہو کہ ہر فرقہ کے ہندو شائستہ انسان اس کو دیکھ کر خوش ہوں، اس لئے میں اپنے ملک کی اخبارات کے اڈیٹروں کو جو یہاں تشریف لائے ہیں اور ان سے بھی جو یہاں موجود نہیں ہیں یہ درخواست کرتا ہوں کہ وہ اردو پرس کا معیار بلند کرنے کی کوشش فرمائیں اور اپنے فرقہ کی تائید میں ایسا رویہ نہ اختیار کریں جو دوسرے فرقوں یا امتیاح کی دل آزاری کا باعث ہو۔

اس کے علاوہ میں ان سے یہ بھی درخواست کروں گا کہ جو تحریکیں ملک کے لئے وقتی مفید ہیں وہ پوری قوت سے ان کی حمایت کریں تاکہ ہمارے عوام میں بیداری پیدا ہو اور وہ ان مفید تحریکوں کی عملی تائید کر کے ہندوستان کو فائدہ پہنچائیں۔

## مسلمانوں کی تعلیم و ترقی کے متعلق انعامی مضامین

حضرات! اب میں کانفرنس کی ایک اور مفید خدمت کی طرف اشارہ کرنا چاہتا ہوں مجھے معلوم ہوا ہے کہ کانفرنس نے مسلمانوں کی تعلیم

و ترقی کے متعلق انعامی مضامین لکھوائے ہیں، جو اب باب قلم نے مقررہ شرائط کے مطابق لکھ کر کانفرنس کے انریسری سکریٹری صاحب کی خدمت میں بھیج دئے ہیں، اسی طرح سرسید مرحوم نے اب سے پینسٹھ برس پہلے انعامی مضامین کا اعلان کیا تھا اور مسلمانوں کی تعلیم کے متعلق اب باب بصیرت کی رائیں طلب کی تھیں، چنانچہ لوگوں نے مبسوط مضامین لکھ کر اپنی تجاویز پیش کیں، اور ان تجاویز کے متعلق سرسید نے اپنی تعلیمی جدوجہد شروع کی جس کے نتیجہ کے طور پر مسلم یونیورسٹی وجود میں آئی۔

اب پینسٹھ برس میں حالات بہت کچھ بدل گئے ہیں، اس لئے از سر نو مسلمانوں کی آئندہ تعلیم و ترقی کے متعلق تجاویز طلب کی گئیں چنانچہ متعدد اہل علم نے اپنے مبسوط مقالے جو مفید تجاویز پر مشتمل ہیں تحریر فرمائے ہیں، ممکن ہے کہ یہ مضامین کسی ”جدید تعلیمی انقلاب“ کی بنیاد بنیں، اور جس نظام تعلیم کے ماتحت ہم ۶۵ برس سے تعلیم کی اشاعت و ترقی میں مصروف ہیں اس میں تبدیلیاں واقع ہوں، اس لئے ہم کو ہر تبدیلی کے لئے فراخ دلی سے تیار رہنا چاہئے۔

حضرات! کانفرنس نے اب تک تعلیم کی ترقی کے لئے زبردست خدمت انجام دی ہے، اور اس سلسلہ میں اس کے کارنامے لائق تحسین ہیں مثلاً یہ کانفرنس ہی کا

## کانفرنس کی خدمات اور اس کی ضرورت

شاندار کارنامہ ہے کہ اس کی مسلسل کوشش و لڑائی وجہ سے مسلم یونیورسٹی وجود میں آئی، کیونکہ جیسا کہ ہر باخیر شخص بخوبی واقف ہے، مسلم یونیورسٹی کے قیام کا رزلویشن نہایت جوش و ہنگام سے پہلے کانفرنس ہی کے پلیٹ فارم سے پاس ہوا،

جس کے بعد کانفرنس نے نہایت سرگرمی سے تمام ملک میں کام شروع کر دیا، اُس نے تمام ملک میں سیفر بھیجے اور ہزاروں رسالے یونیورسٹی کی ضرورت پر شائع کئے۔ غرض سارے ملک میں ایک غلغلہ برپا کر دیا، اور یہ جدید و جدید سالہا سال تک جاری رکھی یہاں تک کہ مسلمانوں نے مسلم یونیورسٹی کے لئے کافی سرمایہ جمع کر دیا، اور کانفرنس کو اپنے مقصد میں کامیابی حاصل ہوئی، غرض کانفرنس نے ہندوستان کے ایک ایک گوشہ میں اپنا تعلیمی پیام پہنچایا، اور جدید تعلیم کی طرف سے جو نفرت اور بدگمانی تمام ملک میں پھیلی ہوئی تھی اُس کو دور کیا، چنانچہ یہ کانفرنس ہی کی تبلیغ و اشاعت کا اثر ہے کہ لوگوں کے خیالات کی اصلاح ہوئی اور وہ تعلیم پر متوجہ ہوئے لیکن جب لوگوں نے تعلیم پر توجہ کی تو اُن کو قدم قدم پر مشکلات کا سامنا کرنا پڑا اور تعلیم حاصل کرنے میں طرح طرح کی دشواریاں اُن کو پیش آئیں، کانفرنس نے ان مشکلات میں بھی حتی الامکان لوگوں کی مدد کی، اور جن مشکلات کا حل کرنا حکومت کے ہاتھ میں تھا اُن پر حکومت کو بار بار توجہ دلائی، جس کی تفصیل کانفرنس کی رپورٹوں میں موجود ہے۔

اس کے علاوہ جو دشواریاں قلت وسائل اور افلاس کی وجہ سے تھیں اُن کے دور کرنے کی بھی کوشش کی، مثلاً حکومت سے مسلمان طلبہ کے لئے اُن کے افلاس کی بناء پر مراعات و وظائف حاصل کئے نیز دولت مند مسلمانوں کو تعلیمی وظائف عطا کرنے کی ترغیب دیکر طلبہ کو مالی امداد دلوائی، اس کے علاوہ کانفرنس نے خود بھی اپنے فنڈ سے ایک لاکھ سے زیادہ روپیہ طلبہ کے وظائف میں خرچ کیا لیکن بائیں ہمد اچھی کانفرنس کے سامنے کام کرنے کے لئے ایک وسیع میدان ہو، کیونکہ ملک میں لاکھوں طلبہ ایسے موجود ہیں جو تعلیم حاصل کرنا چاہتے ہیں، مگر اُن کی تعلیم کا کوئی انتظام نہیں ہے، اس کے علاوہ تقریباً ہر صوبہ میں تعلیم کے سلسلہ میں مختلف دشواریاں پیش آرہی ہیں، اس

لئے میں محسوس کر رہا ہوں کہ مسلمانوں کو کانفرنس کی خدمات کی اب پہلے سے زیادہ ضرورت ہے بلکہ یہ کتنا صحیح ہے کہ تعلیمی جدوجہد کا اہل وقت اب آیا ہے، کیونکہ آج ہم ایک ہنگامہ خیز دور سے گزر رہے ہیں اور ہمیں از سر نو اپنے پروگرام پر نظر ثانی کرنے اور تعمیری جدوجہد کی ضرورت پیش آگئی ہے اور میں خیال کرتا ہوں کہ یہ کام کانفرنس ہی بہترین طریقہ سے انجام دے سکے گی۔

اگرچہ بالفعل کانفرنس کو ایسے وسائل حاصل نہیں ہیں کہ وہ کسی جدید تعلیمی تحریک کو بیک وقت سارے ہندوستان میں پھیلا سکے۔

کیوں کہ ہندوستان ایک وسیع ملک ہے اور مسلمان اس کے ہر گوشہ میں پھیلے ہوئے ہیں جو مختلف زبانیں بولتے ہیں، اس لئے جب تک کسی خاص تنظیم کے ساتھ کام نہ کیا جائے کوئی تحریک سارے ملک میں اشاعت نہیں پاسکتی، مگر کانفرنس ایسے وسائل مہیا کر سکتی ہے کہ اس قسم کی تنظیم عمل میں لاسکے، اس لئے کہ کانفرنس نے اپنی دیرینہ خدمات سے ملک میں اعتماد حاصل کر لیا ہے اور علاوہ عام مسلمانوں کے اس کو فرما نروایان ملک اور امراء کی مرہبانہ توجہ بھی حاصل ہے مثلاً ہرگز الیڈ ہائینس حضور نظام خلد اللہ ملکہ نے کانفرنس کو اپنی مستقل شاہانہ امداد سے سرفراز فرمایا ہے، اسی طرح ہر ہائینس فرما نروائے بھوپال جو ایم اے او کالج کے اولڈ بوائے بھی ہیں کانفرنس کو مستقل سالانہ امداد عطا فرماتے ہیں اور صدر دفتر کانفرنس کی وسیع و شاندار عمارت جس کا نام سلطان جہاں منزل ہے حضور مدوحہ کی والدہ محترمہ ہر ہائینس نواب سلطان جہاں بیگم صاحبہ کی فیاضی و علم پروری کا ثمرہ ہے، اسی طرح ہر ہائینس فرما نروائے بھاوپور اور ہر ہائینس نواب صاحب جاوہر کے دربار سے بھی کانفرنس کو مستقل مدد ملتی ہے، ہر ہائینس نواب صاحب امپور کی دل چسپی اور توجہ اس سے ظاہر ہے کہ حضور مدوحہ نے گزشتہ سال کانفرنس کو اپنے دارالحکومت میں مدعو فرمایا، اور بحیثیت صدر جماعت

استقبالیہ اس کا خیر مقدم کیا۔

کانفرنس ایک آل انڈیا انجمن ہے، اور ہندوستان کے مختلف صوبوں میں بار بار اپنے سالانہ اجلاس منعقد کر چکی ہے، اس لئے کم و بیش ہر صوبہ کے مسلمان اس کی تعلیمی خدمات سے واقف ہیں، اب کانفرنس کا یہ کام ہونا چاہئے کہ جن صوبوں میں اب تک کوئی باقاعدہ تعلیمی انجمن یا پرائوشل کانفرنس موجود نہیں ہو وہاں پرائوشل کانفرنس قائم کرے، اس کے بعد صوبوں کی پرائوشل کانفرنسیں اپنے صوبہ کے اضلاع میں تعلیمی اغراض کے لئے لوکل کمیٹیاں قائم کریں، اب ہر صوبہ میں اس حد تک تسلیم پھیل چکی ہو کہ لوکل کمیٹیوں میں کام کرنے کے لئے ایسے لوگ مل سکتے ہیں جو بغیر کسی مالی معاوضہ کے یہ خدمت انجام دے سکیں گے، صوبہ دار تعلیمی کانفرنسوں کے قیام کے بعد مرکزی کانفرنس کو ان کے مشورہ سے اپنی ایک تعلیمی پالیسی اور ایک نظام عمل معین کرنا چاہئے، اس کے بعد پرائوشل کانفرنسوں اور لوکل کمیٹیوں کا یہ کام ہونا چاہئے کہ وہ مرکزی کانفرنس کی تعلیمی پالیسی اور مجوزہ نظام عمل کے مطابق ہم آہنگی سے کام کریں، لوکل کمیٹیوں کے کام کی نوعیت اور تفصیلات بیان کرنے کا یہ موقع نہیں، یہ کام مرکزی کانفرنس کے ارکان کا ہے کہ وہ مختلف صوبوں کے مخصوص حالات کے مطابق طریقہ کار تجویز کریں، مجھے اس موقع پر صرف یہ عرض کرنا مقصود تھا کہ مسلمانوں کو تعلیم کی اشاعت ترقی کا کام ایک معین پروگرام کے ماتحت تنظیم و اتحاد و عمل کے ساتھ کرنا چاہئے، موجودہ صورت میں جب کہ نہ کوئی معین اضبا لعی ہے نہ نظام عمل، ہماری قوت بہت کچھ ضائع ہو رہی ہے، اور ہماری جدوجہد کو نتائج قابل اطمینان نہیں ہیں، تنظیم پر اصرار کرنے سے میرا یہ مقصد نہیں ہے کہ جب تک اس قسم کی تنظیم وجود میں نہ آئے، ہم اپنا کام معطل رکھیں، اور اپنی قوم کی تعلیمی ترقی کے لئے کوشش نہ کریں، اس لئے کہ یہ تنظیم ایک دن کا کام نہیں ہے، ابھی مسلمانوں میں اس قدر احساس پیدا نہیں ہوا ہے کہ محض ”تنظیم“ کا اعلان کر دینے یا رزلوشن پاس کر دینے سے سارے ہندوستان

کے مسلمان منظم ہو جائیں، یہ سالہا سال کا کام ہے، ہمارا کام صرف یہ ہے کہ تنظیم و اتحادیت کے لئے جدوجہد شروع کر دیں، آخر کار ایک وقت آئے گا کہ ہم اپنا مقصد حاصل کر لیں لیکن جب تک وہ وقت نہ آئے ہیں اپنا کام جاری رکھنا چاہئے، کیونکہ قوموں کے لئے معطل اور خاموش رہنا موت کے ہم معنی ہے، لہذا ہمیں اپنی مسلسل جدوجہد کے ذریعہ سے اپنی زندگی کا ثبوت دیتے رہنا چاہئے۔

اردو کی ملکی اہمیت اور  
اس کی ترقی کی ضرورت

حضرات! جیسا کہ میں پہلے عرض کر چکا ہوں کانفرنس کے دور جدید کے لئے میں کوئی مفصل پروگرام آپ کی خدمت میں نہیں پیش کر سکتا لیکن جس طرح میں نے تعلیمی معاملات کے متعلق بعض امور آپ کی توجہ کے لئے عرض کئے ہیں اسی طرح میں آپ سے یہ بھی عرض کروں گا کہ آپ تعلیمی و اصلاحی نقطہ نظر سے اردو یا ہندوستانی زبان کی اشاعت و ترقی کے لئے کوشش کیجئے۔

مجھے معلوم ہے کہ کانفرنس کے بانی سر سید احمد خاں مرحوم و مغفور اور ان کے جانشینوں نے اپنی مادری زبان اردو کی اہمیت بڑی خدمت کی ہے، اور آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس اب بھی زبان کی خدمت کر رہی ہے وہ نہایت عمدہ تعلیمی و تاریخی کتابیں چھاپتی ہے نیز ایک نہایت مفید اصلاحی اخبار کانفرنس گزٹ کے نام سے شائع کر رہی ہے، لیکن ابھی اس سلسلہ میں فریاد گنجائش ہے۔

ضرورت ہے کہ عوام میں بیداری پیدا کرنے اور ان کے معلومات میں اضافہ کرنے کے لئے چھوٹے چھوٹے مفید رسالے جو سادہ زبان میں ہوں تمام ملک میں شائع کی جائیں اس کے علاوہ یہ بھی ضرورت ہے کہ سر سید کے زمانہ سے اب تک جو عمدہ لٹریچر مسلمانوں کی تعلیم اور اصلاح و ترقی کے متعلق وجود میں آیا یا جو کچھ کانفرنس نے چھاپا ہے وہ سارے ملک میں پھیلا یا جائے۔

لوکل کمیٹیوں کا ایک کام یہ بھی ہونا چاہیے کہ وہ عوام کی ذہنی ترقی کے لئے اپنے اپنے اضلاع میں مفید لٹریچر کی اشاعت کرتی رہیں، موجودہ زمانہ میں کسی تحریک کو ملک میں مقبول و کامیاب بنانے کا بہترین ذریعہ یہی ہے کہ اخبارات، رسائل، اور کتابوں کے ذریعہ سے اُس کی اشاعت کی جائے، اگرچہ ہندوستان کے سب صوبوں کی مادری زبان اردو یا ہندوستانی نہیں ہے، لیکن وہ ہندوستان کے ہر صوبہ میں سمجھی یا بولی جاتی ہے اس لئے تھوڑی سی کوشش سے وہ ہندوستان کی عام زبان بن سکتی ہے، اور اُس کے ذریعہ سے ہر ہندوستانی خواہ وہ ہندو ہو یا مسلمان، یا کسی اور مذہب کا پیرو، اپنے خیالات دوسرے صوبوں کے رہنے والوں پر ظاہر کر سکتا ہے، ہندوستان میں اور زبانیں بھی ہیں، جن میں سے بعض ترقی یافتہ بھی ہیں، لیکن انھیں اپنے صوبہ کے باہر کوئی اہمیت حاصل نہیں، نہ انھیں کوئی بولتا ہے نہ سمجھتا ہے، مثلاً میرے صوبہ مدراس کی زبانیں آپ کے صوبہ بلکہ سارے شمالی ہند میں کہیں نہیں سمجھی جاتیں، لیکن آپ کی اردو ہمارے صوبہ کے خواندہ لوگ بخوبی سمجھ لیتے ہیں، اور بہت سے لوگ اس میں بات چیت بھی کر سکتے ہیں، اردو کی مشہور کتابیں بھی ہمارے صوبہ میں پہنچ گئی ہیں مثلاً آپ کو ’مدرسہ عالی‘ کی بہت سی جلدیں مدراس کے مسلمان گھروں میں لائبریری جن صوبوں کے بھائیوں کی مادری زبان اردو ہے انھیں دوسرے صوبوں مثلاً مدراس یا بنگال کے بھائیوں کی اردو پر ہنسنا نہیں چاہیے بلکہ اُن کی حوصلہ افزائی کرنی چاہیے کہ باوجودیکہ اُن کی مادری زبان اردو یا ہندوستانی نہیں ہے لیکن وہ دوسرے صوبوں کے بھائیوں کی خاطر اُس کے سیکھنے کی کوشش کرتے ہیں۔

مجھے اپنے عزیز تعلیم یافتہ نوجوانوں سے شکایت ہے کہ وہ اردو کی اشاعت ترقی کے لئے کافی کوشش نہیں کرتے، اور اُن میں بہت کم ایسے ہیں جو اردو کی خدمت میں مصروف ہوں، البتہ پنجاب کے نوجوان نسبتاً اردو کی زیادہ خدمت کر رہے ہیں جس

سے مجھے مسرت ہوتی ہے۔

اسی طرح دولتِ آصفیہ بھی اردو کی بیش بہا خدمت انجام دے رہی ہے، یہاں آپ کے ذی وقار چانسلر اعلیٰ حضرت نظام الملک آصف جاہ سابع میر عثمان علی خاں بہادر شاہ دکن و برار کی شاہانہ توجہ سے جامعہ عثمانیہ اور دارالترجمہ قائم ہے، یہ ایسا شاندار کام ہے جو صرف اعلیٰ حضرت کے شاہانہ حوصلہ سے انجام پاسکتا تھا، مجھے امید ہے کہ اعلیٰ حضرت حضور نظام کا ذوقِ ادب مسلم یونیورسٹی میں بھی کار فرما ہوگا، اور کارکن یونیورسٹی اس پر غور فرمائیں گے کہ وہ کس حد تک اور کن علوم کی تعلیم اردو زبان میں دے سکتے ہیں، میرے خیال میں اب اس کا وقت آگیا ہے کہ آپ اس مسئلہ پر غور کریں۔

**شکریہ** حضرات! میں نے آپ کی بہت سمع خراشی کی جس کے لئے میں آپ سے معافی کا طالب ہوں، اور آخر میں تہ دل سے مکرر آپ کا شکریہ ادا

کرتا ہوں کہ آپ نے کانفرنس کی گولڈن جوبلی جیسے شاندار موقع پر اپنے دور افتاد بھائی کو نہ صرف یاد کیا بلکہ صدارت کی عزت بھی بخشی، اور اگرچہ میری عمر کا یہ تقاضا تھا کہ میں کوئی طویل سفر اختیار کروں اور نہ میں آپ کی رہ نمائی کر سکتا تھا لیکن جب آپ نے اپنی نوازش و کرم سے مجھے یاد فرمایا تو یہ ناشکر گزاری ہوتی کہ میں آپ کی دعوت کو مسترد کر دیتا۔

اب میں کانفرنس کی گولڈن جوبلی کی کامیابی کی اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں، اور مجھے خداوند بزرگ کی ذاتِ پاک سے امید ہے کہ اُس کی توفیق اور آپ کی ہمتِ مردانہ سے گولڈن جوبلی کے بعد ہماری تعلیم کا ایک دور جدید شروع ہوگا، اور جو تعلیمی نظامِ عمل ہم آئندہ بنائیں گے وہ قوم کے نوجوانوں کے لئے زیادہ مفید و سودمند ہوگا۔

**طلبہ سے خطاب** خاتمہ کلام سے پہلے میں یہ ظاہر کئے بغیر نہیں رہ سکتا کہ علی گڑھ اگر اپنے عزیز اور ہونہار بچوں یعنی مسلم یونیورسٹی کے لڑکوں کو



دیکھ کر مجھے بیدخوشی ہوئی اور میرا دل بڑھ گیا، ان بچوں کو دیکھ کر میں اپنی قوم کے مستقبل کی طرف سے مایوس نہیں ہوں، وہ تو جوان ہیں، حوصلہ مند ہیں اور ان کے دلوں میں تازہ انگلیں ہیں، مجھے یقین ہے کہ آئندہ زندگی میں وہ اپنے ملک و قوم کی شان و ارادت انجام دے کر حقیقی عزت اور سچی شہرت حاصل کریں گے۔

اب تک ہم جیسے بوڑھے ملک و ملت کی تھوڑی بہت جیسی کچھ ہو سکی خدمت کرتے رہے لیکن ہمارا دور آخر ہوا، اب نوجوانوں کا دور شروع ہوتا ہے ان کی کامیابی زندگی ہمارے لئے روحانی مسرت کا باعث ہوگی، اب میں علامہ شبلی مرحوم کے الفاظ میں ان سے یہ خطاب کرتے ہوئے رخصت ہوتا ہوں: ۷

گئے تھے ہم نے بھی کچھ کام جو کچھ ہم سے بن آئے      یہ قصہ جب کاہی باقی تھا جب عہد شباب اپنا  
اور اب توقع یہ ہے جو کچھ امیدیں ہیں وہ تم ہی تھیں      جواں ہو تم لب بام آج کل ہے آفتاب اپنا

# کانفرنس گزٹ علی گڑھ

یعنے

آل انڈیا مسلم ایجوکیشنل کانفرنس تعلیمی و اصلاحی اخبار

جوزیرنگرانی

جناب ابصار یار جنگ بہادر آزری سکریٹری کانفرنس

مہینہ میں چار بار شائع ہوتا ہے اور اس میں علی گڑھ کی تعلیمی تحریک مسائل تعلیم و تربیت موجودہ نظام تعلیم اور اصلاح تمدن معاشرت پر بحث کی جاتی ہے۔ ہندوستان کے اسلامی پیرائے نہایت عمدہ و حوصلہ افزا الفاظ میں اس پر ریلو کر کیا ہے اور اس کے اخلاقی و اصلاحی بلند پایہ مضامین کی خاص طور پر مدح و ستائش کی ہے۔ طلبہ، اساتذہ والدین اور عام ناظرین غرض سب کے لئے اس کا مطالعہ مفید اور ضروری ہے۔ اخبار بہت عمدگی و نفاس سے اچھے کاغذ پر چھپتا ہے اور متعدد تعلیم یافتہ و لائق اصحاب اس میں بلند پایہ مضامین لکھتے ہیں اور جدید تالیفات پر خاص اہتمام سے ریلو کر کے ارباب تالیف کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ نمونہ ایک کارڈ لکھنے پر مفت ملتا ہے۔ قیمت سالانہ تین روپے۔

ادیٹر: محمد اکرام اللہ خاں ندوی

ملنے کا پتہ: صدر دفتر کانفرنس سلطان جہاں منزل علی گڑھ

# نفسِ خدا

شروانی پرنٹنگ پریس، علی گڑھ  
میں لوہے اور تپھر دونوں قسم کے چھاپوں میں  
عربی، فارسی، اردو، ہندی، انگریزی کا کام نہایت عمدہ  
اور کیفیت و بروقت ہوتا ہے۔

اور سنجیدہ مذاق کی اعلیٰ درجہ کی کتابیں بھی بڑوں اور  
بچوں اور خواتین کے مطالعے کے قابل ملتی ہیں۔

کتابوں کی فہرست اور جملہ خط و کتابت کے لئے پتہ :  
محمد مقدمی خاں شروانی، علی گڑھ



CALL No. {

1914PKW

211KE

ACC. No.

211KE

AUTHOR

Al-Din

TITLE

Crime Sub's

Acc. No. 211KE

Book No. 1914PKW

for

Al-Din

Crime Sub's

D AT THE TIME

Borrower's No.	Issue Date	Borrower's No.	Issue Date



## MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

### RULES:—

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over - due.

